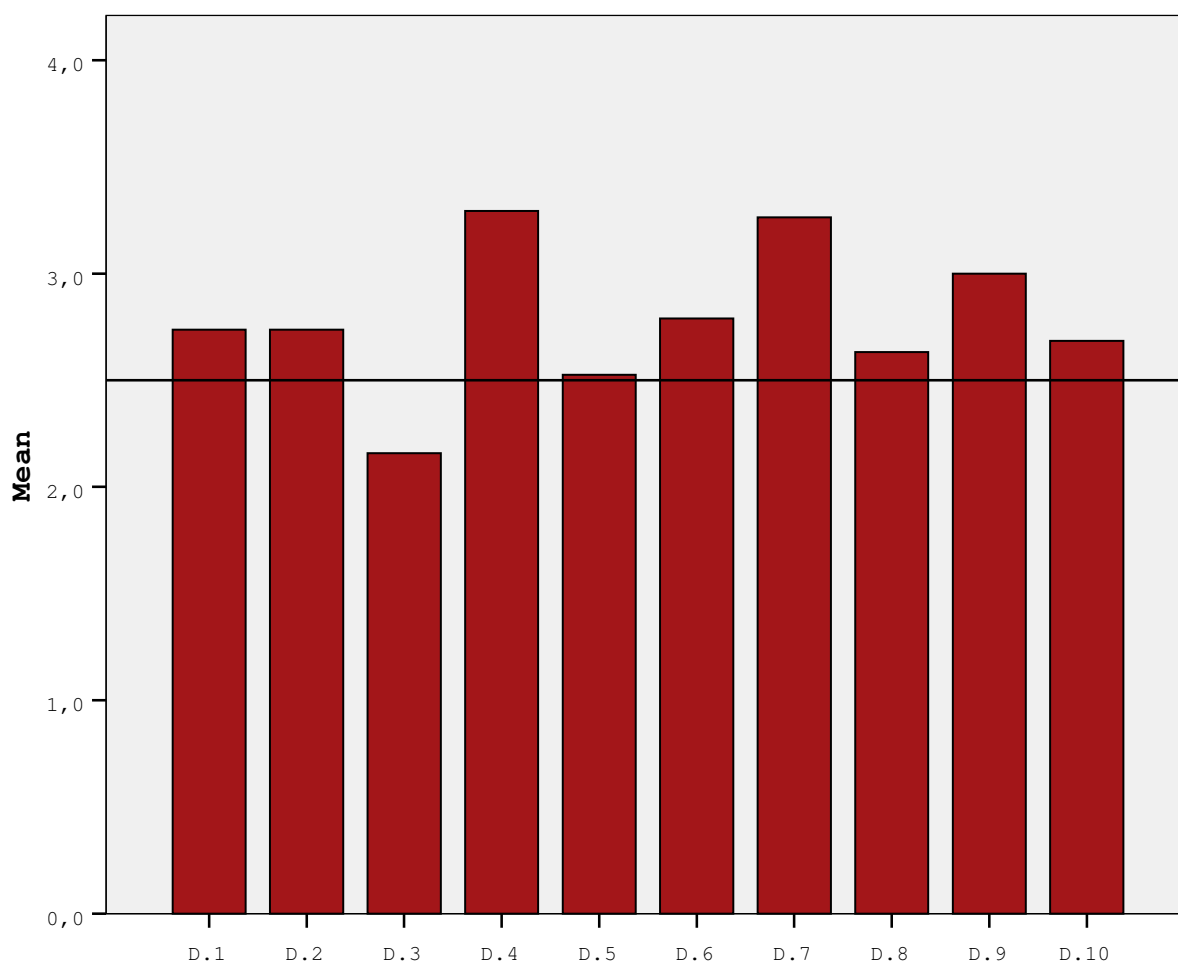


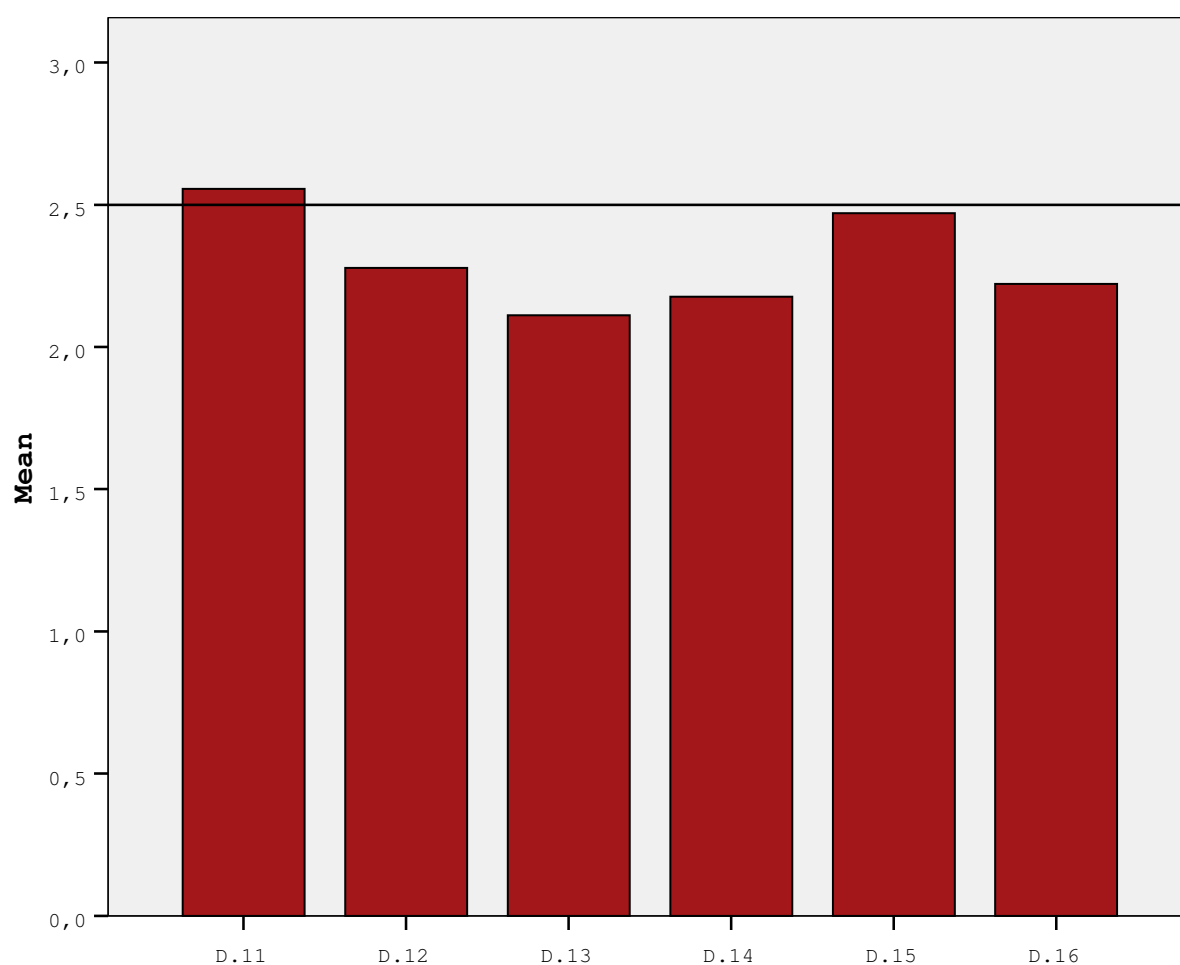
Bloco II - Disciplina

| | Totalmente em Desacordo | Em Desacordo | De Acordo | Totalmente de Acordo | Total |
|------|-------------------------|--------------|-------------|----------------------|--------------|
| D.1 | 2 10.5% | 3 15.8% | 12 63.2% | 2 10.5% | 19 100.0% |
| D.2 | 0 .0% | 5 26.3% | 14 73.7% | 0 .0% | 19 100.0% |
| D.3 | 5 26.3% | 6 31.6% | 8 42.1% | 0 .0% | 19 100.0% |
| D.4 | 0 .0% | 2 11.8% | 8 47.1% | 7 41.2% | 17 100.0% |
| D.5 | 1 5.3% | 8 42.1% | 9 47.4% | 1 5.3% | 19 100.0% |
| D.6 | 1 5.3% | 5 26.3% | 10 52.6% | 3 15.8% | 19 100.0% |
| D.7 | 0 .0% | 3 15.8% | 8 42.1% | 8 42.1% | 19 100.0% |
| D.8 | 1 5.3% | 7 36.8% | 9 47.4% | 2 10.5% | 19 100.0% |
| D.9 | 0 .0% | 2 10.5% | 15 78.9% | 2 10.5% | 19 100.0% |
| D.10 | 1 5.3% | 5 26.3% | 12 63.2% | 1 5.3% | 19 100.0% |



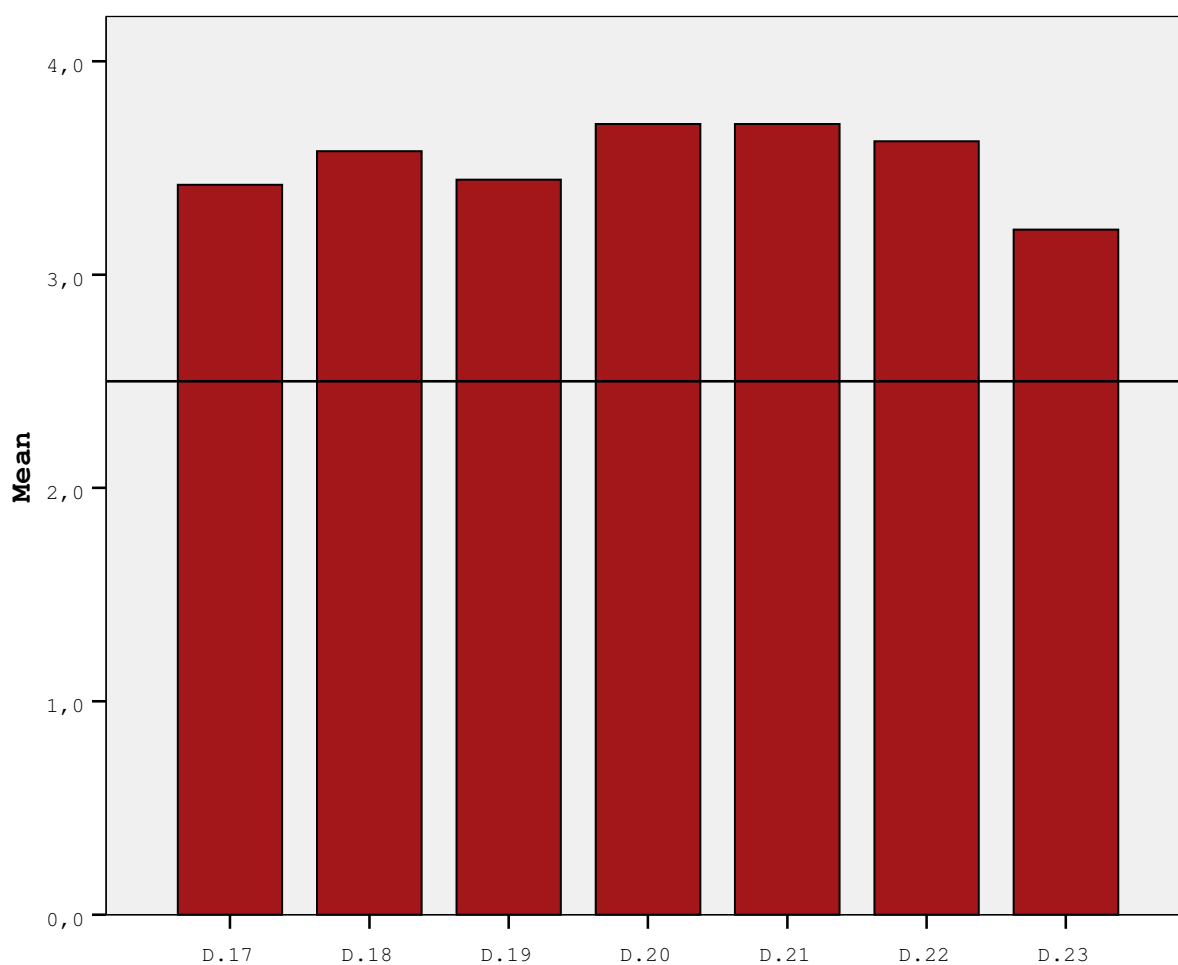
Bloco III - Aulas Teóricas

| | Totalmente em Desacordo | Em Desacordo | De Acordo | Totalmente de Acordo | Total |
|------|--------------------------------|---------------------|------------------|-----------------------------|--------------|
| D.11 | 4 22.2% | 2 11.1% | 10 55.6% | 2 11.1% | 18 100.0% |
| D.12 | 2 11.1% | 11 61.1% | 3 16.7% | 2 11.1% | 18 100.0% |
| D.13 | 5 27.8% | 6 33.3% | 7 38.9% | 0 .0% | 18 100.0% |
| D.14 | 4 23.5% | 6 35.3% | 7 41.2% | 0 .0% | 17 100.0% |
| D.15 | 3 17.6% | 3 17.6% | 11 64.7% | 0 .0% | 17 100.0% |
| D.16 | 5 27.8% | 4 22.2% | 9 50.0% | 0 .0% | 18 100.0% |



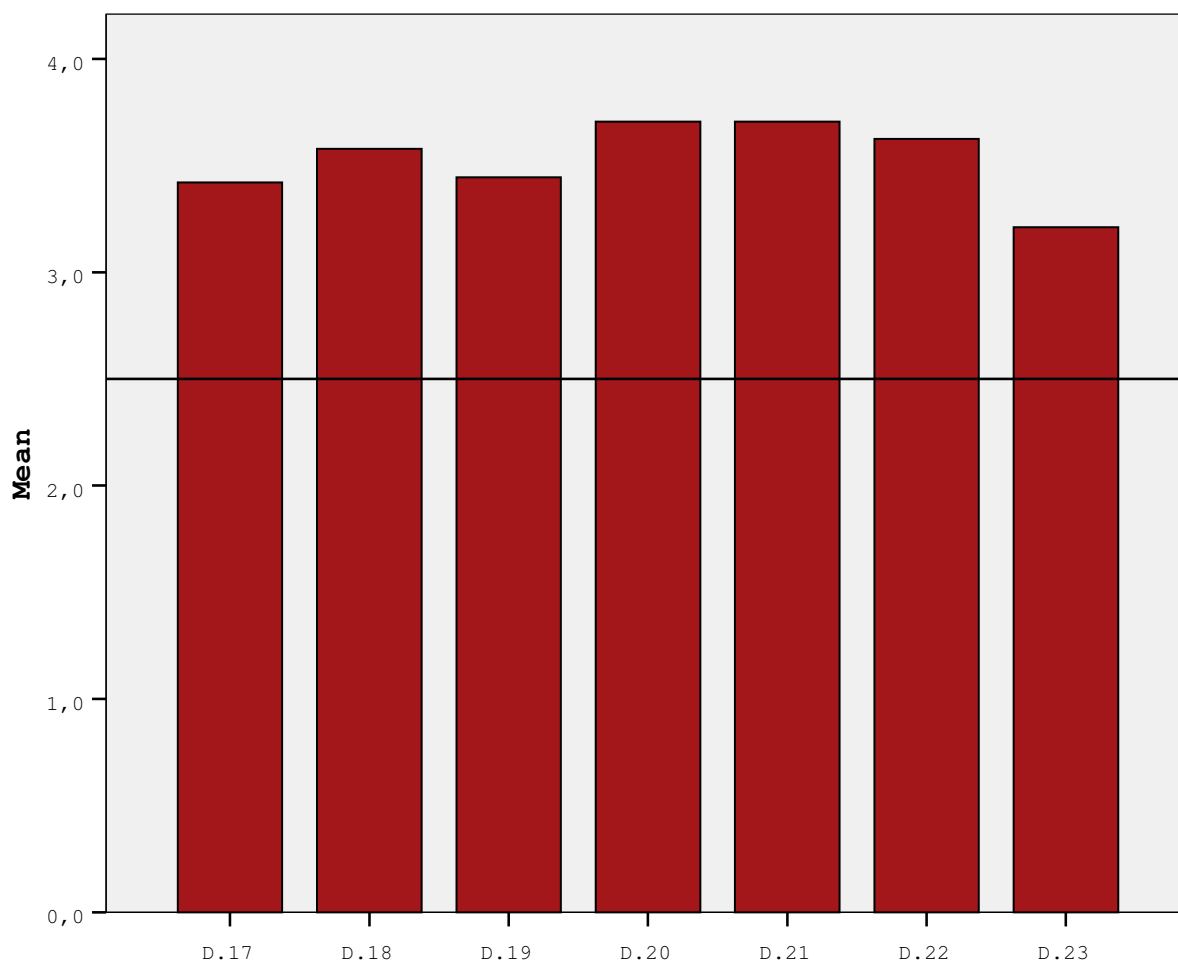
Bloco IV - Aulas TP e P (laboratoriais ou não laboratoriais)

| | Totalmente em Desacordo | Em Desacordo | De Acordo | Totalmente de Acordo | Total |
|------|-------------------------|--------------|-------------|----------------------|--------------|
| D.17 | 0 .0% | 2 10.5% | 7 36.8% | 10 52.6% | 19 100.0% |
| D.18 | 0 .0% | 1 5.3% | 6 31.6% | 12 63.2% | 19 100.0% |
| D.19 | 0 .0% | 1 5.6% | 8 44.4% | 9 50.0% | 18 100.0% |
| D.20 | 0 .0% | 0 .0% | 5 29.4% | 12 70.6% | 17 100.0% |
| D.21 | 0 .0% | 1 5.9% | 3 17.6% | 13 76.5% | 17 100.0% |
| D.22 | 0 .0% | 1 6.3% | 4 25.0% | 11 68.8% | 16 100.0% |
| D.23 | 1 5.3% | 1 5.3% | 10 52.6% | 7 36.8% | 19 100.0% |



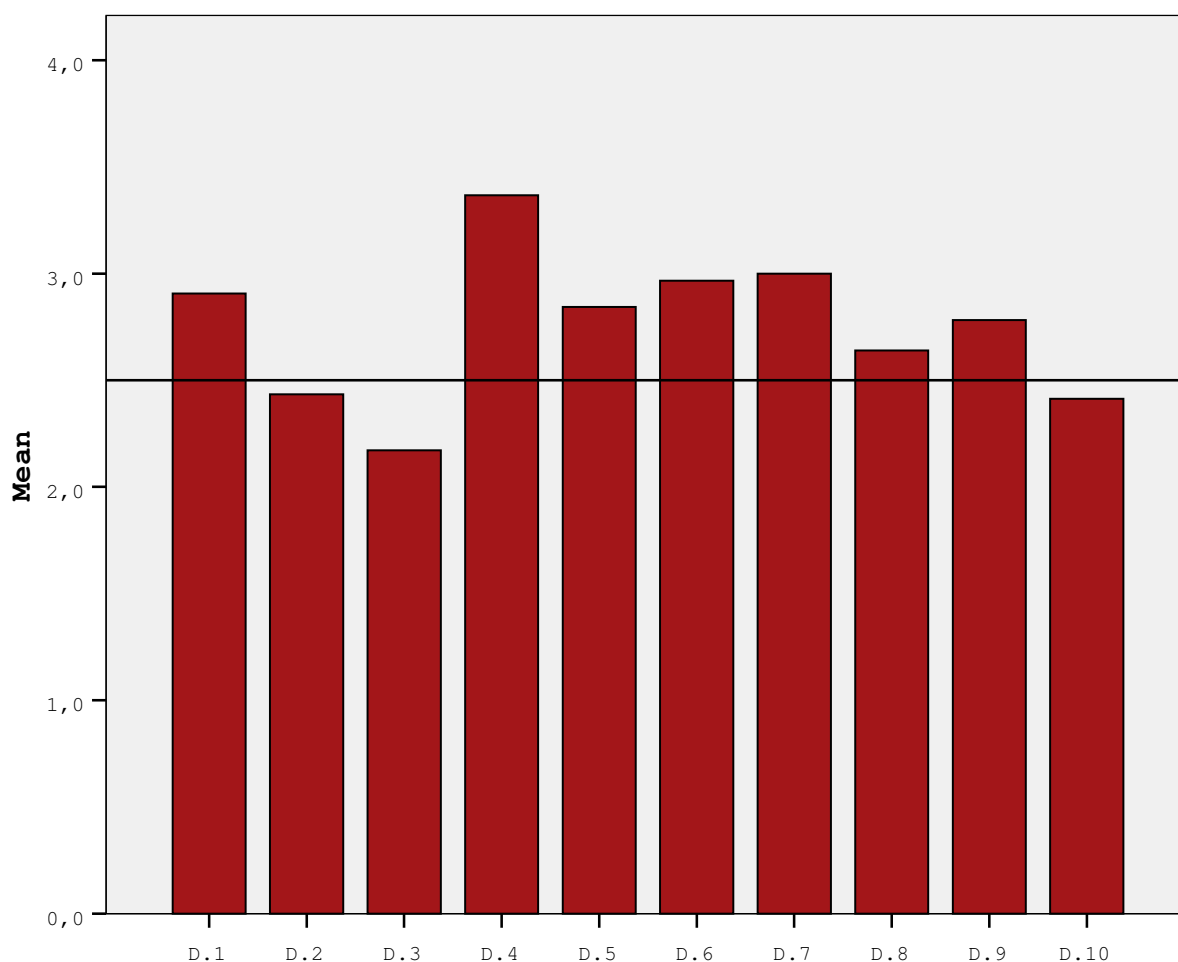
Bloco IV - Aulas TP e P (laboratoriais ou não laboratoriais)

| | Totalmente em Desacordo | Em Desacordo | De Acordo | Totalmente de Acordo | Total |
|------|-------------------------|--------------|-------------|----------------------|--------------|
| D.17 | 0 .0% | 2 10.5% | 7 36.8% | 10 52.6% | 19 100.0% |
| D.18 | 0 .0% | 1 5.3% | 6 31.6% | 12 63.2% | 19 100.0% |
| D.19 | 0 .0% | 1 5.6% | 8 44.4% | 9 50.0% | 18 100.0% |
| D.20 | 0 .0% | 0 .0% | 5 29.4% | 12 70.6% | 17 100.0% |
| D.21 | 0 .0% | 1 5.9% | 3 17.6% | 13 76.5% | 17 100.0% |
| D.22 | 0 .0% | 1 6.3% | 4 25.0% | 11 68.8% | 16 100.0% |
| D.23 | 1 5.3% | 1 5.3% | 10 52.6% | 7 36.8% | 19 100.0% |



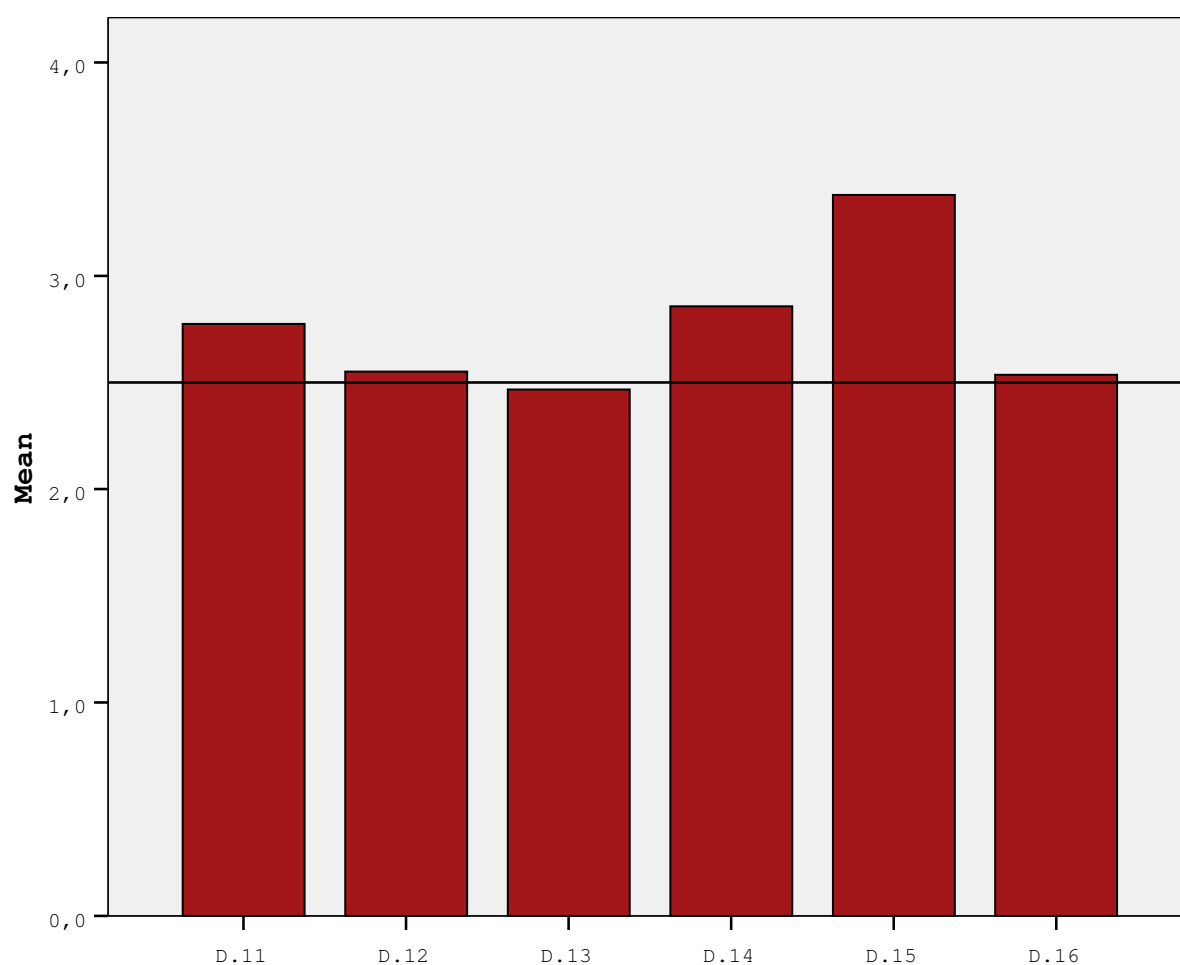
Bloco II - Disciplina

| | Totalmente em Desacordo | Em Desacordo | De Acordo | Totalmente de Acordo | Total |
|------|-------------------------|--------------|-------------|----------------------|--------------|
| D.1 | 1 3.1% | 9 28.1% | 14 43.8% | 8 25.0% | 32 100.0% |
| D.2 | 5 16.7% | 10 33.3% | 12 40.0% | 3 10.0% | 30 100.0% |
| D.3 | 8 27.6% | 9 31.0% | 11 37.9% | 1 3.4% | 29 100.0% |
| D.4 | 0 .0% | 0 .0% | 19 63.3% | 11 36.7% | 30 100.0% |
| D.5 | 2 6.3% | 2 6.3% | 27 84.4% | 1 3.1% | 32 100.0% |
| D.6 | 0 .0% | 2 6.7% | 27 90.0% | 1 3.3% | 30 100.0% |
| D.7 | 0 .0% | 3 9.4% | 26 81.3% | 3 9.4% | 32 100.0% |
| D.8 | 0 .0% | 9 36.0% | 16 64.0% | 0 .0% | 25 100.0% |
| D.9 | 2 6.3% | 5 15.6% | 23 71.9% | 2 6.3% | 32 100.0% |
| D.10 | 6 20.7% | 5 17.2% | 18 62.1% | 0 .0% | 29 100.0% |



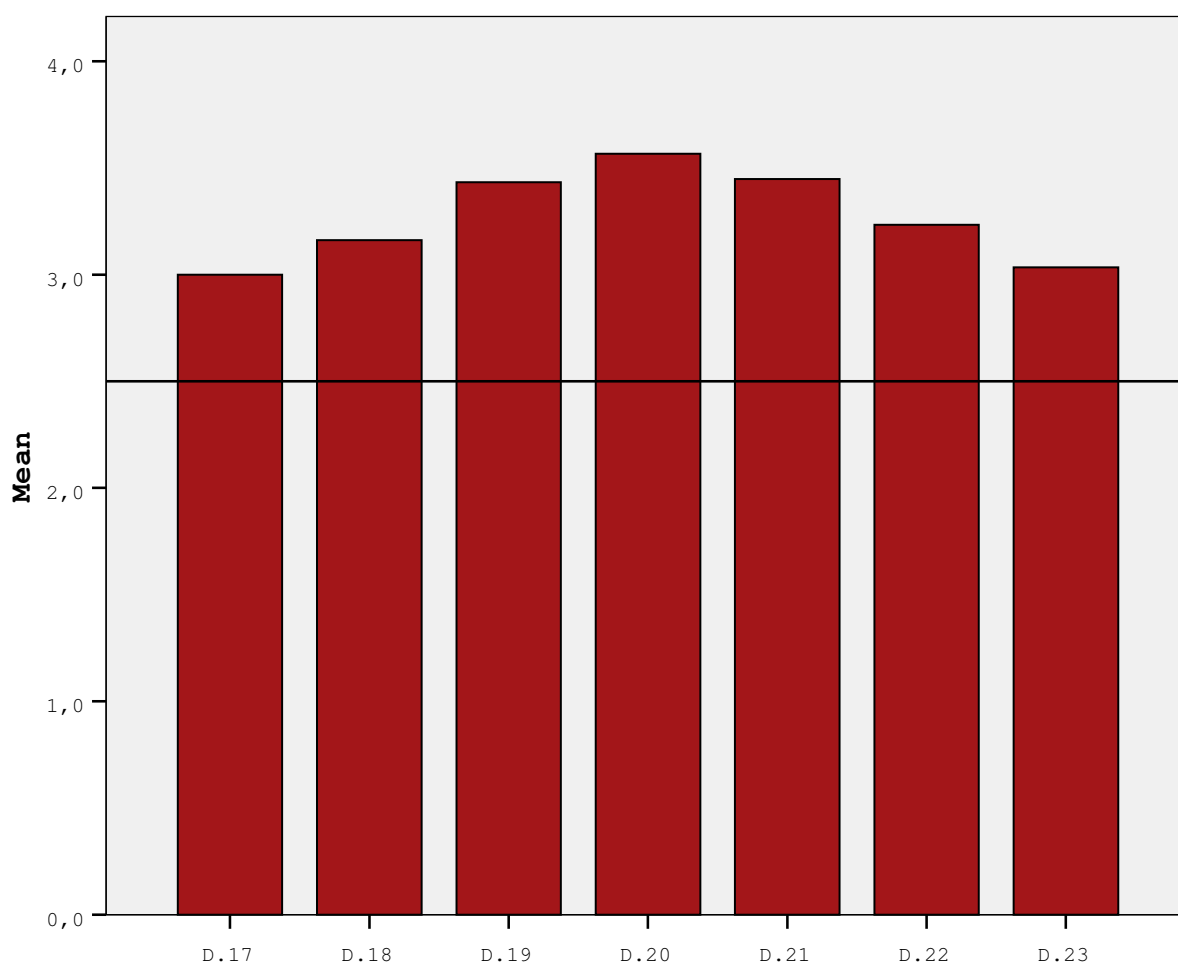
Bloco III - Aulas Teóricas

| | Totalmente em Desacordo | Em Desacordo | De Acordo | Totalmente de Acordo | Total |
|------|-------------------------|--------------|-------------|----------------------|--------------|
| D.11 | 0 .0% | 12 38.7% | 14 45.2% | 5 16.1% | 31 100.0% |
| D.12 | 0 .0% | 14 48.3% | 14 48.3% | 1 3.4% | 29 100.0% |
| D.13 | 2 6.7% | 13 43.3% | 14 46.7% | 1 3.3% | 30 100.0% |
| D.14 | 0 .0% | 7 25.0% | 18 64.3% | 3 10.7% | 28 100.0% |
| D.15 | 0 .0% | 0 .0% | 18 62.1% | 11 37.9% | 29 100.0% |
| D.16 | 2 7.1% | 10 35.7% | 15 53.6% | 1 3.6% | 28 100.0% |



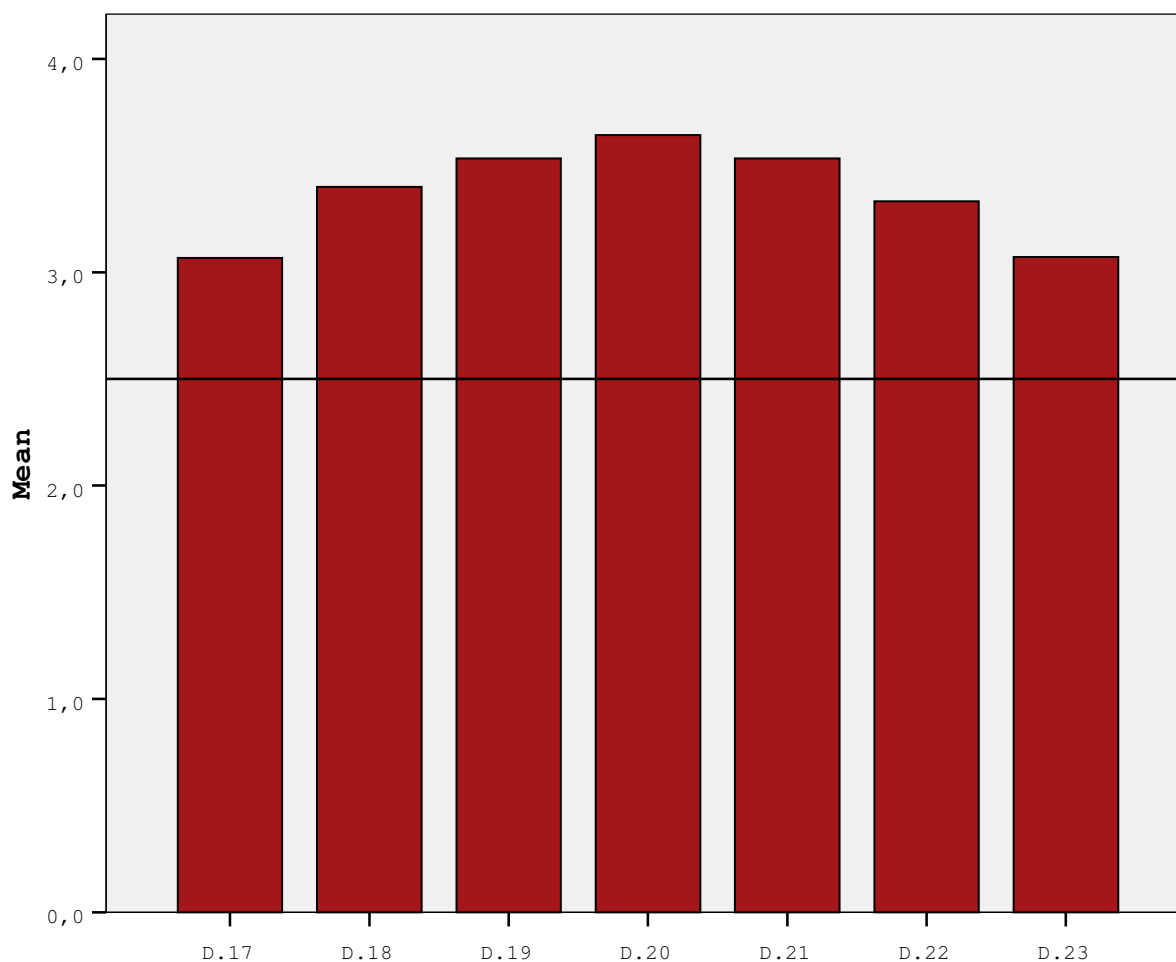
Bloco IV - Aulas TP e P (laboratoriais ou não laboratoriais)

| | Totalmente em Desacordo | Em Desacordo | De Acordo | Totalmente de Acordo | Total |
|------|-------------------------|--------------|-------------|----------------------|--------------|
| D.17 | 0 .0% | 4 12.9% | 23 74.2% | 4 12.9% | 31 100.0% |
| D.18 | 0 .0% | 4 12.9% | 18 58.1% | 9 29.0% | 31 100.0% |
| D.19 | 0 .0% | 2 6.7% | 13 43.3% | 15 50.0% | 30 100.0% |
| D.20 | 0 .0% | 0 .0% | 13 43.3% | 17 56.7% | 30 100.0% |
| D.21 | 0 .0% | 3 10.3% | 10 34.5% | 16 55.2% | 29 100.0% |
| D.22 | 0 .0% | 1 3.3% | 21 70.0% | 8 26.7% | 30 100.0% |
| D.23 | 0 .0% | 6 20.7% | 16 55.2% | 7 24.1% | 29 100.0% |



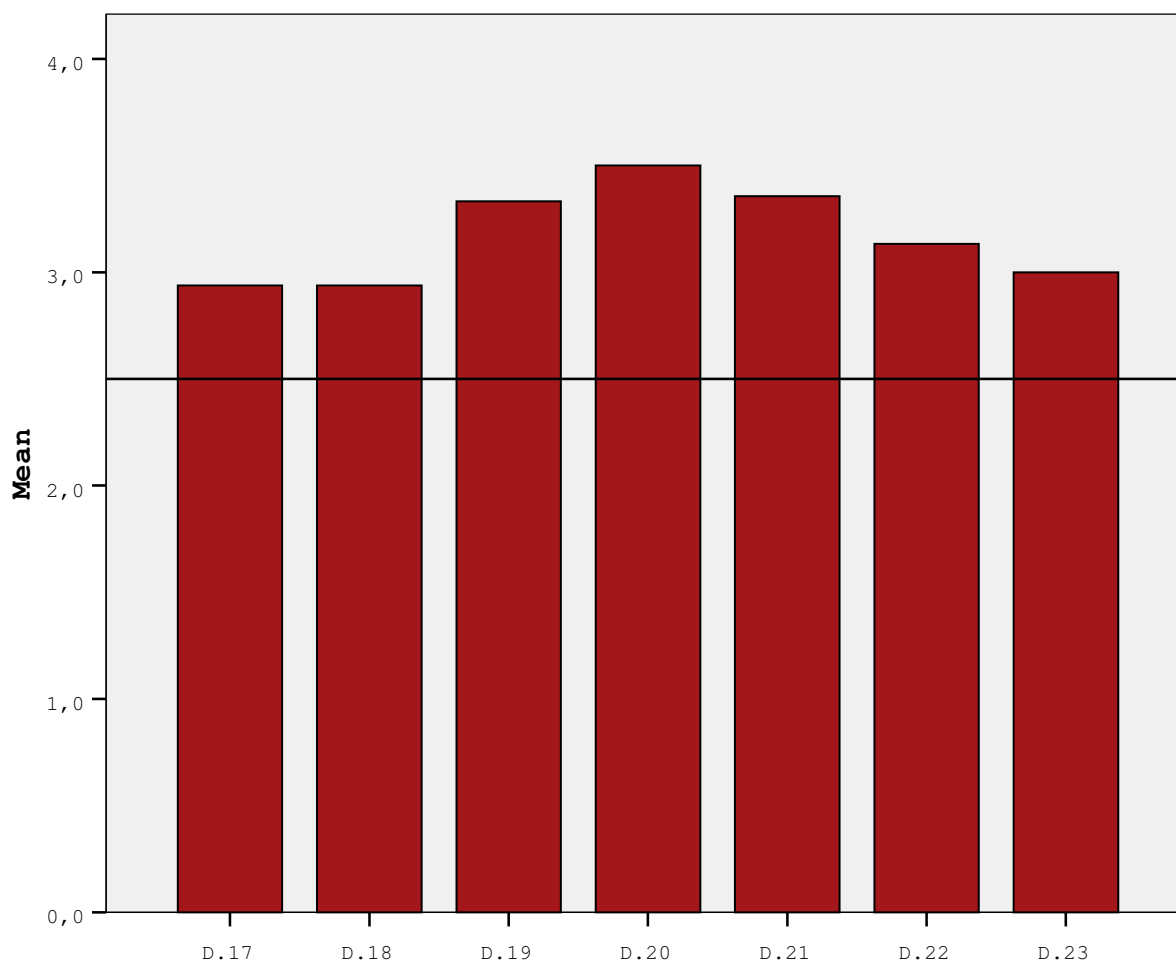
Bloco IV - Aulas TP e P (laboratoriais ou não laboratoriais)

| | Totalmente em Desacordo | Em Desacordo | De Acordo | Totalmente de Acordo | Total |
|------|-------------------------|--------------|-------------|----------------------|--------------|
| D.17 | 0 .0% | 2 13.3% | 10 66.7% | 3 20.0% | 15 100.0% |
| D.18 | 0 .0% | 1 6.7% | 7 46.7% | 7 46.7% | 15 100.0% |
| D.19 | 0 .0% | 0 .0% | 7 46.7% | 8 53.3% | 15 100.0% |
| D.20 | 0 .0% | 0 .0% | 5 35.7% | 9 64.3% | 14 100.0% |
| D.21 | 0 .0% | 1 6.7% | 5 33.3% | 9 60.0% | 15 100.0% |
| D.22 | 0 .0% | 0 .0% | 10 66.7% | 5 33.3% | 15 100.0% |
| D.23 | 0 .0% | 3 21.4% | 7 50.0% | 4 28.6% | 14 100.0% |



Bloco IV - Aulas TP e P (laboratoriais ou não laboratoriais)

| | Totalmente em Desacordo | Em Desacordo | De Acordo | Totalmente de Acordo | Total |
|------|-------------------------|--------------|-------------|----------------------|--------------|
| D.17 | 0 .0% | 2 12.5% | 13 81.3% | 1 6.3% | 16 100.0% |
| D.18 | 0 .0% | 3 18.8% | 11 68.8% | 2 12.5% | 16 100.0% |
| D.19 | 0 .0% | 2 13.3% | 6 40.0% | 7 46.7% | 15 100.0% |
| D.20 | 0 .0% | 0 .0% | 8 50.0% | 8 50.0% | 16 100.0% |
| D.21 | 0 .0% | 2 14.3% | 5 35.7% | 7 50.0% | 14 100.0% |
| D.22 | 0 .0% | 1 6.7% | 11 73.3% | 3 20.0% | 15 100.0% |
| D.23 | 0 .0% | 3 20.0% | 9 60.0% | 3 20.0% | 15 100.0% |



2763 GEOLOGIA E AMBIENTE

| Proposições | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|---------------------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | <i>Lic</i> | | <i>Lic</i> | | <i>Lic</i> | | | | | | | | | | | | |
| Iuliu Bobos Radu | 3 | CTA | 3 | CTA | 4 | CTA | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| | 4 | GEO | 4 | GEO | 4 | GEO | | | | | | | | | | | | |
| Rui Miguel Marques Moura | 4 | CTA | 4 | CTA | 4 | CTA | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| | 4 | GEO | 4 | GEO | 4 | GEO | | | | | | | | | | | | |
| António José Guerner Dias | 4 | GEO | 3 | GEO | 4 | GEO | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| | 4 | CTA | 3 | CTA | 3 | CTA | | | | | | | | | | | | |

COMENTARIO

| Infra-estruturas | Disciplina | Aulas T | Aulas TP/P | Outras |
|--|---|---|--|--------|
| <p>1- Má organização na passagem do departamento de geologia devido à biblioteca ainda não estar disponível. Algum material de trabalho devia estar disponível há mais tempo, e o que teve disponível a horas, ocorrem devido ao empenho dos professores para terem material para dar aulas. A cantina actualmente tem pouca capacidade para o número de alunos. Devia de ser proibido de fumar no bar, ou melhor, na faculdade.</p> <p>2- Considero 1 completa estupidez, já característica em algumas decisões tomadas, que se inicie a mudança de um departamento e a biblioteca desse departamento não seja a primeira coisa a ser mudado, sendo os alunos penalizados passando o 1º semestre todo sem acesso à bibliografia necessária, recomendada e muitas vezes indispensável ao bom entendimento das matérias leccionadas sendo que muitas vezes nem os docentes se interessam a organizar a informação de maneira fácil e compreensível. E ainda sem data de abertura! Considero também que faz extremamente falta a existência de uma cantina de Ciências porque se torna impossível quando só se tem uma hora para almoçar, passar 40 min à espera na fila.</p> <p>3- Deveria haver mais máquinas das senhas de almoço ou jantar. É lamentável haver só uma. - Deveria haver mais máquinas de Multibanco. - Deveria haver mais máquinas de café/comida/bebida. - Deveria ser proibido de fumar dentro das instalações da faculdade.</p> <p>4- A faculdade de ciências não dispõem das melhores condições, cantina insuficiente para o número de utilizadores. A nível do Departamento de geologia há falta de salas de estudo, não há biblioteca disponível nem salas de computadores.</p> <p>6- D3. Não conseguimos consultar a bibliografia porque a biblioteca de geologia está inoperacional há meses. Este semestre temos grandes dificuldades de acesso a livros ou qualquer outro tipo de material de estudo, nomeadamente, até esta data, os alunos foram privados quer dos livros quer de apontamentos por parte do docente. As salas de estudo, no departamento, são desconhecidas. Os computadores estão permanentemente ocupados, ou seja, são poucos.</p> | <p>5- O Dr. Iulius Bobos, é tendencioso, beneficia uns alunos e prejudica outros. De certeza que esta não é a única queixa. Além de tudo é também o regente da cadeira, não dá apontamentos e a sua boa educação deixa muito a desejar.</p> <p>12- Devíamos fazer mais saídas de campo.</p> | <p>7- O professor das aulas teóricas e regente da cadeira, Iulius Bobos, prejudica propositadamente certos alunos e beneficia outros mostrando-se tendencioso. Revela falta de competência e de rigor na avaliação.</p> <p>8- As aulas teóricas estão dadas de maneira pouco explícita e de participação pouco favorecida pelos alunos.</p> <p>10- O docente das aulas teóricas, Dr. Bobos, é extremamente tendencioso, tem “alunos preferidos” aos quais dá todas as atenções.</p> <p>11- O professor das teóricas, talvez devido à sua língua (Romana), é um pouco mais difícil de entender, mas é um professor que tenta ajudar e motivar os alunos.</p> <p>12- As aulas teóricas são pouco interessantes.</p> | <p>11- O professor das práticas é excelente! Explica bem a matéria, torna-a de fácil compreensão e tem um óptimo relacionamento com os alunos.</p> | |

9- É uma vergonha ainda não termos acesso à biblioteca de Geologia.
As casas de banho do departamento de Física e Química estão sempre sujas.
Há poucos computadores e salas de estudo em Física e Geologia.

11- Há poucos computadores.

A sala de mineralogia tem o quadro em cima de um móvel largo o que faz com que o professor tenha dificuldade em escrever nele.
Numa outra sala, nas mesas existem prateleiras, usadas em laboratórios, ao nível dos olhos, o que dificulta a visão para o quadro, professor e colegas. São prateleiras que os alunos de geologia não usam. A cantina é muito pequena para tantos alunos.

12- Instalações:

- A cantina é extremamente pequena para a quantidade de alunos que a faculdade tem.
- O bar de física tem falta de mesas; devido de ter uma zona para não – fumadores e os preços são muito elevados.
- As salas de computadores existentes no departamento de geologia/física não são suficientes e têm sempre muitos computadores avariados.
- Falta de locais de estudo.
- As casas de banho estão quase sempre sujas e sem papel.
- As salas em que temos aulas de geologia não têm as condições necessárias.

13- Instalações:

Salas de aula – agora com a mudança as condições para as aulas teóricas diminuíram e os laboratórios também não são muito adequados às necessidades das aulas práticas.
Bar – Pouca qualidade, preços elevados, pouco espaço e deveriam proibir ou criar locais para não – fumadores, o fumo no bar é insuportável.
Cantina – Muito pouco espaço, impensável para tantos alunos, embora económico é impossível alunos com 1 hora de almoço, principalmente entre a 13 e as 14 conseguirem almoçar.
Biblioteca – Manifesto o meu desagrado pelo facto das mudanças de instalações se efectuarem durante o período de aulas, principalmente tão perto da época de exames.