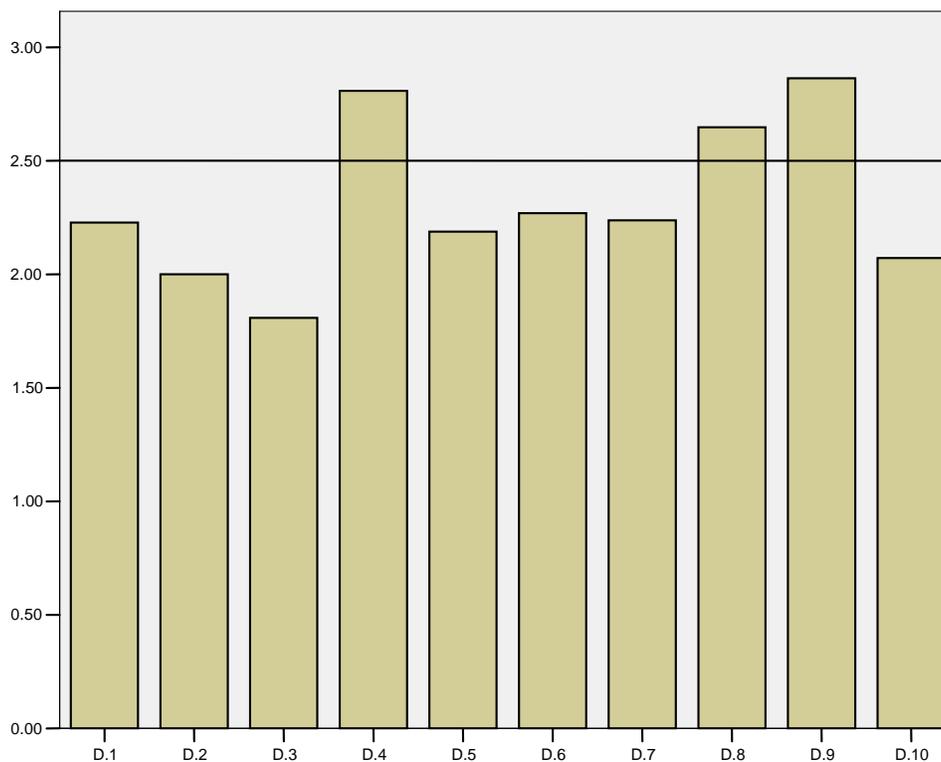


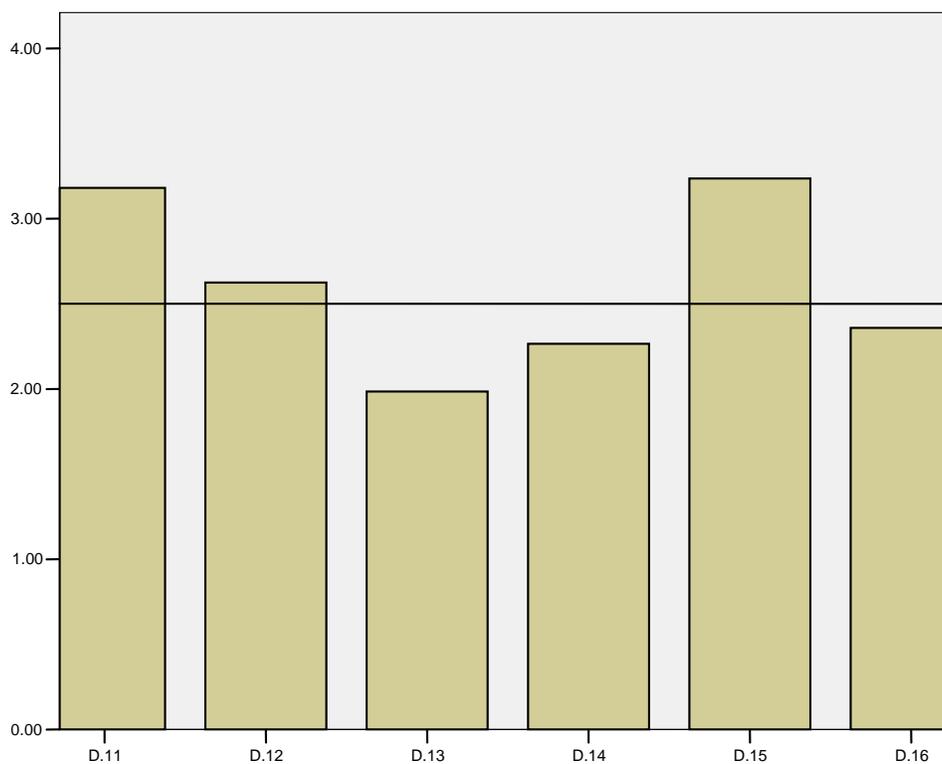
Bloco II - Disciplina

	Totalmente em Desacordo	Em Desacordo	De Acordo	Totalmente de Acordo	Total
D.1	23	20	31	5	79
	29,1%	25,3%	39,2%	6,3%	100,0%
D.2	19	42	17	1	79
	24,1%	53,2%	21,5%	1,3%	100,0%
D.3	31	31	16	0	78
	39,7%	39,7%	20,5%	,0%	100,0%
D.4	5	17	44	12	78
	6,4%	21,8%	56,4%	15,4%	100,0%
D.5	19	31	26	4	80
	23,8%	38,8%	32,5%	5,0%	100,0%
D.6	11	36	30	1	78
	14,1%	46,2%	38,5%	1,3%	100,0%
D.7	10	42	27	1	80
	12,5%	52,5%	33,8%	1,3%	100,0%
D.8	3	21	45	2	71
	4,2%	29,6%	63,4%	2,8%	100,0%
D.9	5	9	50	9	73
	6,8%	12,3%	68,5%	12,3%	100,0%
D.10	21	25	22	2	70
	30,0%	35,7%	31,4%	2,9%	100,0%



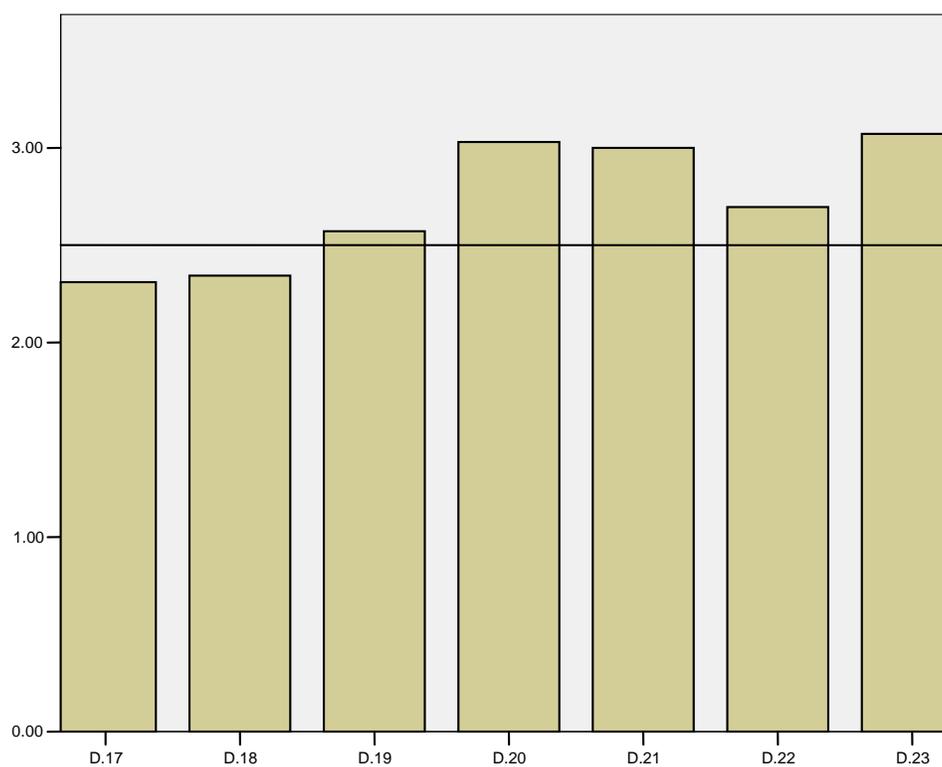
Bloco III - Aulas Teóricas

	Totalmente em Desacordo	Em Desacordo	De Acordo	Totalmente de Acordo	Total
D.11	4	7	33	28	72
	5,6%	9,7%	45,8%	38,9%	100,0%
D.12	5	18	37	4	64
	7,8%	28,1%	57,8%	6,3%	100,0%
D.13	18	34	15	1	68
	26,5%	50,0%	22,1%	1,5%	100,0%
D.14	10	30	21	3	64
	15,6%	46,9%	32,8%	4,7%	100,0%
D.15	0	6	43	23	72
	,0%	8,3%	59,7%	31,9%	100,0%
D.16	13	22	27	5	67
	19,4%	32,8%	40,3%	7,5%	100,0%



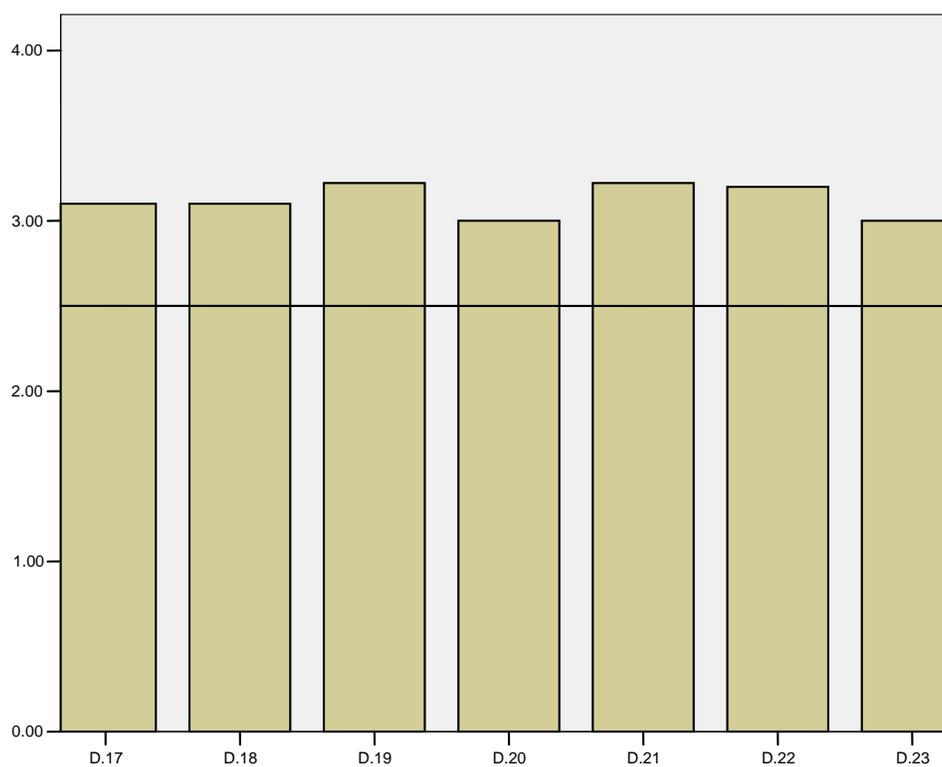
Bloco IV - Aulas TP e P (laboratoriais ou não laboratoriais)

	Totalmente em Desacordo	Em Desacordo	De Acordo	Totalmente de Acordo	Total
D.17	10	34	22	5	71
	14,1%	47,9%	31,0%	7,0%	100,0%
D.18	10	30	21	6	67
	14,9%	44,8%	31,3%	9,0%	100,0%
D.19	7	25	29	9	70
	10,0%	35,7%	41,4%	12,9%	100,0%
D.20	1	5	52	9	67
	1,5%	7,5%	77,6%	13,4%	100,0%
D.21	2	12	40	16	70
	2,9%	17,1%	57,1%	22,9%	100,0%
D.22	1	27	33	8	69
	1,4%	39,1%	47,8%	11,6%	100,0%
D.23	1	11	40	18	70
	1,4%	15,7%	57,1%	25,7%	100,0%



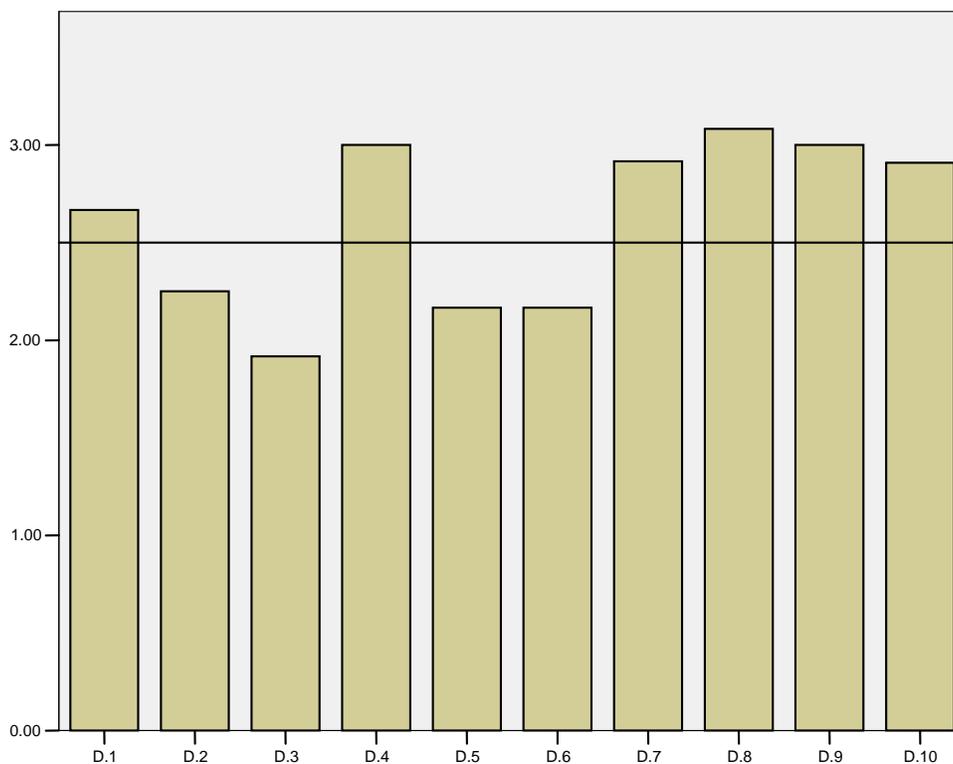
Bloco IV - Aulas TP e P (laboratoriais ou não laboratoriais)

	Totalmente em Desacordo	Em Desacordo	De Acordo	Totalmente de Acordo	Total
D.17	0	0	9	1	10
	,0%	,0%	90,0%	10,0%	100,0%
D.18	0	1	7	2	10
	,0%	10,0%	70,0%	20,0%	100,0%
D.19	0	0	7	2	9
	,0%	,0%	77,8%	22,2%	100,0%
D.20	0	1	8	1	10
	,0%	10,0%	80,0%	10,0%	100,0%
D.21	0	0	7	2	9
	,0%	,0%	77,8%	22,2%	100,0%
D.22	0	0	8	2	10
	,0%	,0%	80,0%	20,0%	100,0%
D.23	0	1	8	1	10
	,0%	10,0%	80,0%	10,0%	100,0%



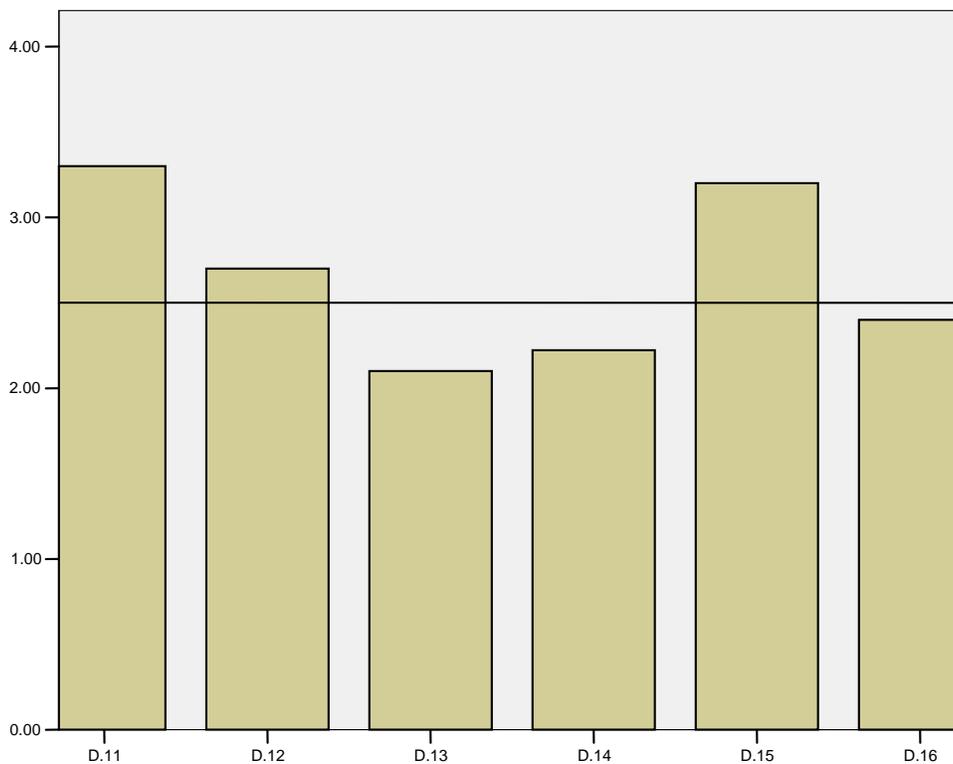
Bloco II - Disciplina

	Totalmente em Desacordo	Em Desacordo	De Acordo	Totalmente de Acordo	Total
D.1	2	1	8	1	12
	16,7%	8,3%	66,7%	8,3%	100,0%
D.2	3	3	6	0	12
	25,0%	25,0%	50,0%	,0%	100,0%
D.3	5	3	4	0	12
	41,7%	25,0%	33,3%	,0%	100,0%
D.4	1	1	7	3	12
	8,3%	8,3%	58,3%	25,0%	100,0%
D.5	2	6	4	0	12
	16,7%	50,0%	33,3%	,0%	100,0%
D.6	0	10	2	0	12
	,0%	83,3%	16,7%	,0%	100,0%
D.7	0	1	11	0	12
	,0%	8,3%	91,7%	,0%	100,0%
D.8	0	0	11	1	12
	,0%	,0%	91,7%	8,3%	100,0%
D.9	1	1	7	3	12
	8,3%	8,3%	58,3%	25,0%	100,0%
D.10	0	1	10	0	11
	,0%	9,1%	90,9%	,0%	100,0%



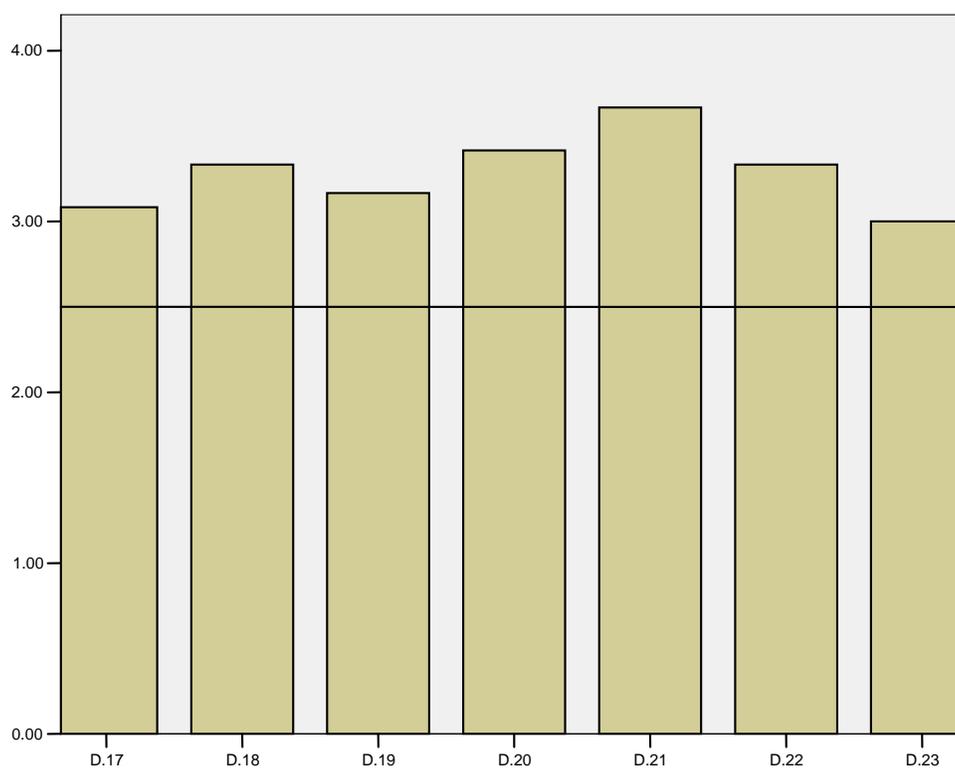
Bloco III - Aulas Teóricas

	Totalmente em Desacordo	Em Desacordo	De Acordo	Totalmente de Acordo	Total
D.11	0	0	7	3	10
	,0%	,0%	70,0%	30,0%	100,0%
D.12	0	3	7	0	10
	,0%	30,0%	70,0%	,0%	100,0%
D.13	2	5	3	0	10
	20,0%	50,0%	30,0%	,0%	100,0%
D.14	1	5	3	0	9
	11,1%	55,6%	33,3%	,0%	100,0%
D.15	0	0	8	2	10
	,0%	,0%	80,0%	20,0%	100,0%
D.16	1	4	5	0	10
	10,0%	40,0%	50,0%	,0%	100,0%



Bloco IV - Aulas TP e P (laboratoriais ou não laboratoriais)

	Totalmente em Desacordo	Em Desacordo	De Acordo	Totalmente de Acordo	Total
D.17	0	1	9	2	12
	,0%	8,3%	75,0%	16,7%	100,0%
D.18	0	0	8	4	12
	,0%	,0%	66,7%	33,3%	100,0%
D.19	0	1	8	3	12
	,0%	8,3%	66,7%	25,0%	100,0%
D.20	0	0	7	5	12
	,0%	,0%	58,3%	41,7%	100,0%
D.21	0	0	4	8	12
	,0%	,0%	33,3%	66,7%	100,0%
D.22	0	0	8	4	12
	,0%	,0%	66,7%	33,3%	100,0%
D.23	0	2	8	2	12
	,0%	16,7%	66,7%	16,7%	100,0%



14- Bom ambiente

Disciplina

2- Interessante com o decorrer do semestre.

3- Interessante, pode ter uso no futuro profissional.

7- Não considero a disciplina muito interessante, embora este ano tenha gostado mais da disciplina.

9- Acho que não se enquadra no âmbito do curso.

10- É interessante.

11- A disciplina não se enquadra perfeitamente no curso de Biologia.

12- Não serve para nada no meu curso.

13- Não percebo a sua inserção no curso de Biologia.

Aulas Teóricas

2- Sem comentários.

9- Não assisto.

10- Não tenho opinião formada porque não assisto às mesmas.

11- Bom.

12- Não assisto...

13- Não vou...

14- Ligeiramente monótonas podiam ser mais interessantes.

Aulas TP e Práticas

2- O docente consegue cativar os alunos para o interesse na disciplina.

3- O professor motiva os alunos, as aulas são interessantes.

5- A distância entre o departamento de Geologia e o pólo do Campo Alegre dificulta um pouco o acesso aos materiais de estudo.

7- As aulas práticas são interessantes e motivadoras. Existe um bom ambiente entre os colegas e o professor.

9- Nada a dizer.

10- São dinâmicas e interessantes.

11- Bom.

12- O professor procura motivar os alunos apesar de ser quase impossível.

13- O docente está sempre empenhado para que a matéria seja apreendida.

14- divertidas gosto do estudo das rochas

Licenciatura em Biologia

Infra-estruturas:

1- Bastante boas e proporcionam um bom trabalho

7- -Pouco adequadas

- 8- Não tem aquecimento e as instalações não proporcionam um conforto mínimo para um bom trabalho
- 9- Os Leões estão muito degradados , aqui há muito frio
- 10- Boas mas muito frias e torna-se desagradável permanecer dentro delas.
- 11- Não são adequadas ao ensino desta disciplina pois não estamos em contacto com o material em estudo
- 12- Boas, mas muito frios.

Disciplina

- 1- Alguns assuntos interessantes, por vezes falta motivação por parte dos docentes de forma a estimular os alunos a interessarem-se por estes assuntos.
Não é cativante.
- 2- Podia ser mais fácil e mais pratica com aulas de campo.
- 7- O manual adoptado não deveria ser em inglês, pois até à faculdade o inglês não é uma disciplina obrigatória mas sim opcional.
- 8- Matéria que não me interessa.
- 9- Pouco cativante para os alunos de biologia
- 10- Não se enquadra nos meus interesses penso que a matéria é pouco interessante para o curso de biologia.
- 11- Passo-as a dormir ou em casa a estudar.
- 12- A professora não motiva os alunos, dando a matéria de forma desordenada.
- 13- Interessante particularmente a matéria sobre as rochas

Aulas Teóricas

- 1- Deveriam ser mais dinâmicas, pois da forma que estão não cativam ninguém
- 2- Não são muito esclarecedoras nem cativantes
- 3- Desinteressante
- 4- Não muito interessantes
- 5- bastante inter
- 6- Há uma vantagem , são pouco concorridas...
- 7- Não acho muito interessante
- 8- Não frequento para poder opinar
- 9- Deviam ser mais estimulantes professora não organiza a matéria que lecciona, de tal modo que a maior parte dos alunos fica sem saber o que é de facto para saber

Aulas TP e Práticas

- 1- O professor deveria explicar melhor a matéria atendendo de forma mais directa às duvidas dos alunos
- 2- Podiam ser mais esclarecedoras e mais relacionadas com as aulas teóricas. Enquanto se dá uma matéria nas teóricas, faz-se trabalhos sobre outra diferente nas práticas e os alunos sentem-se desorientados
- 3- São mais cativantes mas não são muito claras nem organizadas
- 4- Interessante
- 5- Estimulantes
- 6- Um pouco caóticas e desorganizadas. Curiosamente, é suposto sabermos a matéria antes de esta ter sido ensinada Um pouco anárquicas...era conveniente haver mais material didáctico de apoio, nomeadamente rochas.

7- Desinteressante

8- Há determinadas matérias que não são explicadas por ex perfis, nem nas T nem nas P. Logo os alunos que frequentam as aulas práticas têm alguma dificuldade em fazer o que o docente sugere.

9- Matéria um pouco desinteressante, mas com bom ambiente Muito pouco organizadas, confusas.

10- Muito divertidas e o professor. muito engraçado

11- Deviam ser mais organizadas e com professor que soubesse explicar

12- Divertidas

13- Com as rochas ficavam muito mais interessantes